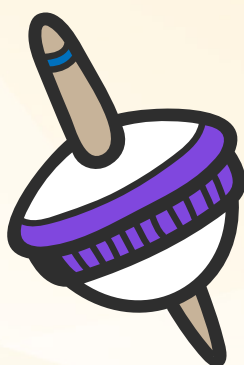


Guía para regalar un juguete no sexista



proyecto cantera
Entrenando para la vida

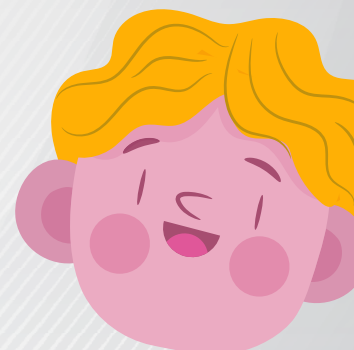
Prólogo

Esta guía está hecha con mucho cariño sumando la experiencia y mirada de **Fundación México Juega A.C.**, y **Proyecto Cantera Juntos por México A.C.**, frente a su acompañar el desarrollo y bienestar de niñas, niños y adolescentes (NNA) y todo lo que el juego desenvuelve.

Esta guía fue elaborada de la mano de personas que trabajamos día a día con infancias y adolescencias, que construimos espacios físicos y emocionalmente seguros para niñas, niños y adolescentes, que buscamos que cada infante y adolescente ejerza sus derechos de manera libre y consciente.

Tanto para **Fundación México Juega A.C.**, como para **Proyecto Cantera Juntos por México A.C.**, el juego es un derecho humano, es un pilar para el desarrollo integral de NNA, sabemos que a través del juego se consiguen muchos aprendizajes y se consolidan diversas habilidades. Estamos conscientes que mediante el juego y los juguetes también se puede llegar a replicar estereotipos, prejuicios o actitudes que resultan limitantes, discriminatorias o de desigualdad.

Deseamos que cada niña, niño y adolescente cumpla el propósito principal de jugar: ¡divertirse!, por tanto, esperamos que las personas que lean esta guía puedan reflexionar sobre la manera en que influimos en los juegos de nuestras infancias y adolescencias y abonar en la deconstrucción de nuestros espacios de juego.





El juego es una actividad imprescindible en el desarrollo integral de niñas y niños.

El juego fomenta el desarrollo de habilidades físicas, intelectuales y emocionales de las niñas y los niños.

El juego es uno de los derechos de niñas y niños reconocidos en la *Convención sobre los Derechos del Niño* (CDN) y las personas adultas que estamos bajo su cuidado tenemos la responsabilidad de respetar y garantizar el ejercicio de dicho derecho.

Los juguetes son el medio que se utiliza para jugar, incluso pueden considerarse como el primer medio cultural con el que niñas y niños se contactan con el mundo que les rodea.



Las características que debería cubrir cualquier juguete (Pérez, C., 2018, p.15) son:

- Ser seguros.
- Estimular el juego.
- Facilitar la diversión y el placer.
- Fomentar el desarrollo de habilidades y destrezas básicas.
- Estimular el pensamiento y la resolución de problemas.
- Favorecer la imaginación y la creatividad.
- Ser simples y atractivos estéticamente.
- Adaptarse a la niña o niño y sus necesidades.



Debemos tomar consciencia de que los juguetes reproducen estereotipos de género y esto puede afectar el comportamiento, actitudes y futuras elecciones de niñas y niños.

Es nuestra responsabilidad cambiar el modo en que ofrecemos los juguetes a niñas y niños, ni obligarlos a usar los que están asignados a su género ni obligarlos a usar el opuesto a éste, más bien que sea una **elección libre**.

La forma en que podemos abonar a no fomentar los estereotipos de género a través de los juguetes cuando nos toca dar un obsequio es ir descartando aquellos que pueden ser sexistas y limitar el juego de niñas y niños.



¿Qué es juguete?

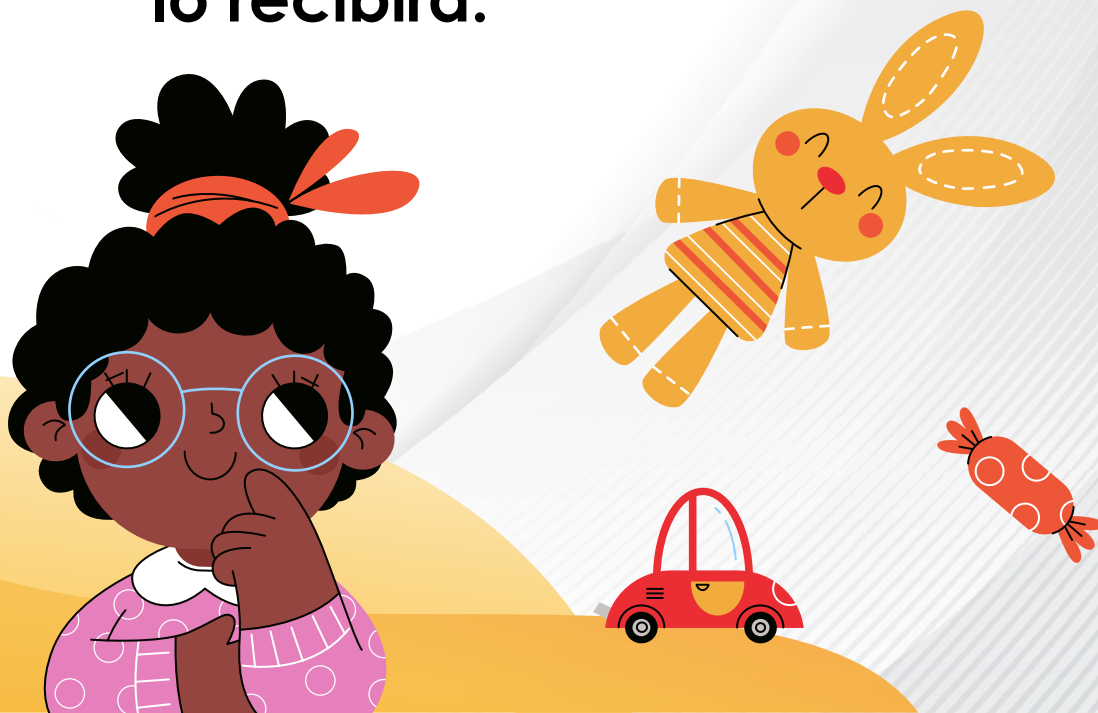
Todo objeto donde recaiga la acción de jugar.

Si es tu turno de regalar un juguete te sugerimos seguir las siguientes recomendaciones:

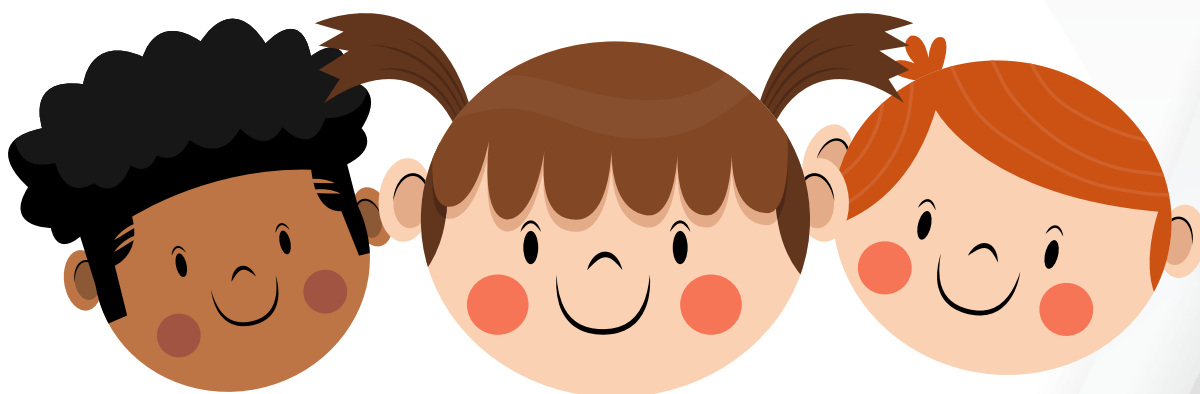
1 Elige juguetes que no sigan el cliché de colores rosa-azul.



2 Toma en cuenta las necesidades y gustos de la niña o del niño que lo recibirá.



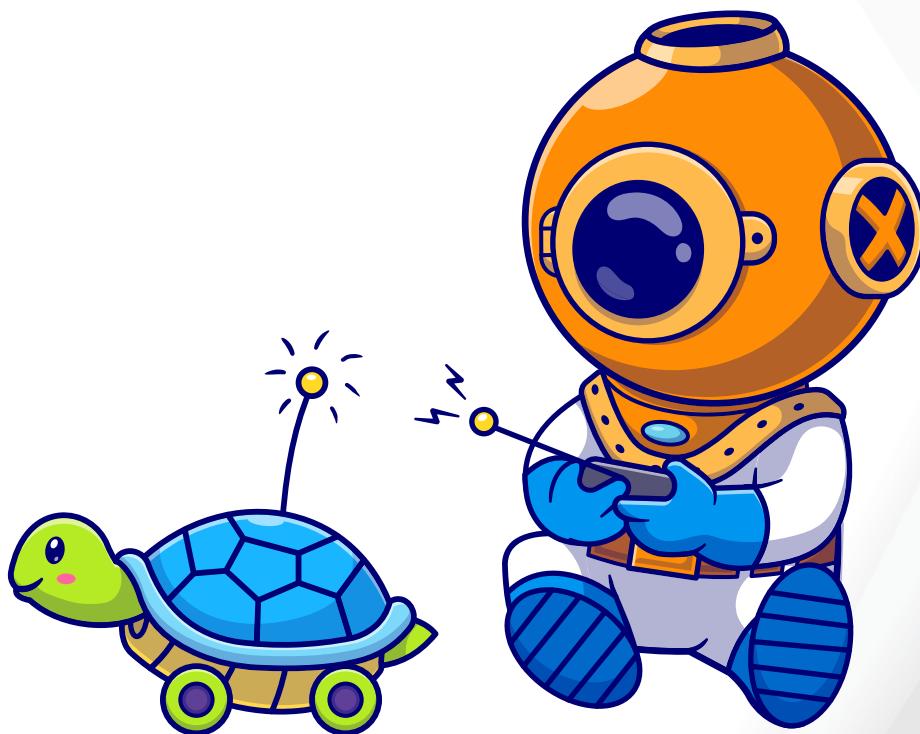
3 Contempla la edad y nivel de madurez de la niña o del niño que lo recibirá.



4 Elige muñecos o muñecas con cuerpos realistas y diversos.



5 Prefiere muñecos o muñecas que estén valorados por lo que hacen y no por su apariencia física.



6 Evita juguetes bélicos.



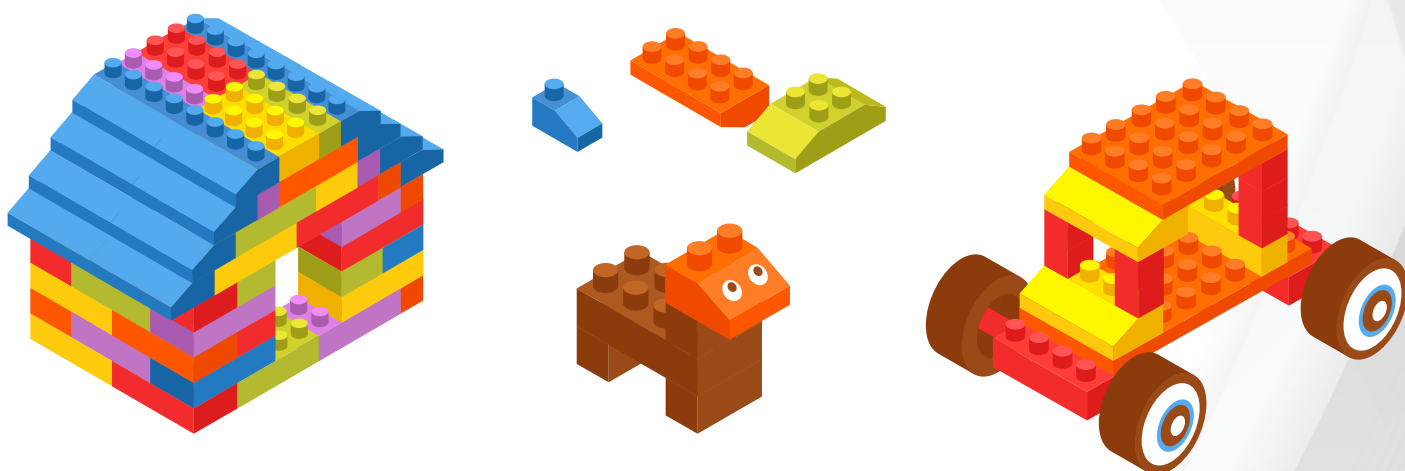
7 Opta por juguetes que promuevan la colaboración en lugar de la competencia.



8 Prefiere juguetes que entretengan y fomenten relaciones con los demás.



9 Elige aquellos juguetes que le brinden un reto o desarrollo de una nueva habilidad.



10 No impongas tus criterios de persona adulta.





Niñas y niños De 0 a 3 meses

Características

- El bebé no requiere de juguetes lujosos.
- Se deben utilizar juguetes que tengan movimiento.
- Sonidos.
- Movimiento mecánico o manual.
- Deberán colocarse a unos 20 a 25 cm de distancia del bebé.

Juegos y juguetes

- Móviles de diferentes formas y colores.
- Sonajas con cascabeles y sonidos suaves.
- Imágenes en blanco y negro.
- Mucho cariño con abrazos y besos.





Niñas y niños De 3 a 6 meses

Características

- El bebé puede tomar algunos objetos con sus manos.
- Apretar y mover.
- Le gustan los sonidos, estimular el tacto.

Juegos y juguetes

- Objetos no pesados del tamaño de su mano, blandos y suaves.
- Sonajas con agarradera.
- Juguetes de plástico que al apretarse produzcan sonidos.
- Pequeñas pelotas o animales de hule, cubos y animales de felpa.
- La cara de mamá y papá y su cariño.





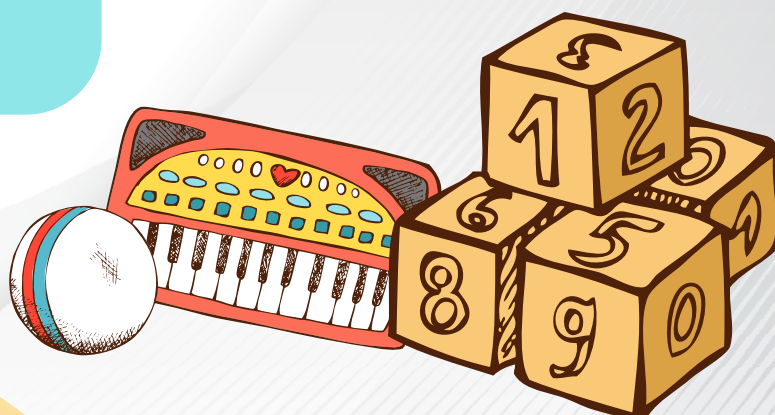
Niñas y niños De 6 a 9 meses

Características

- El bebé se puede sentar, arrastrar, comenzar a gatear.
- Detiene más firme los objetos.
- Meterse las cosas a la boca.
- Tiene dientes y puede morder.
- Se pasa las cosas de una mano a otra.
- Puede lanzar a distancias cortas.

Juegos y juguetes

- Piezas grandes de distintas formas y colores.
- Que sean duros, con cosas no desprendibles.
- Cubos de colores.
- Pelotas de plástico o telas.
- Cilindros.
- Juguetes que apriete botones o jale cuerdas.
- Juguetes que emitan sonidos musicales.





Niñas y niños De 9 a 12 meses

Características

- Realiza actividades más coordinadas.
- Comienza a caminar con ayuda.
- Puede tomar las cosas pequeñas con los dedos.
- Hace caritas, muecas, ojitos etc.

Juegos y juguetes

- Andaderas.
- Pelotas de plástico y rodillos.
- Juguetes con piezas grandes que se ensarten o se apilen como los cubos, aros de tela y plástico.
- Juguetes con sonidos y movimiento.





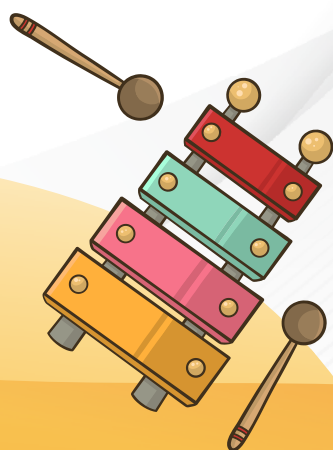
Niñas y niños De 1 a 2 años

Juegos y juguetes

Características

- El niño imita y es curioso.
- La coordinación de manos es mayor.
- Pueden tener objeto de transición.
- Camina.
- Logra dar algunos saltos.
- Comienza a articular frases pequeñas.
- Toma decisiones.

- Juguetes mas pequeños con piezas no desprendibles.
- Instrumentos musicales como tambor, maraca, flauta, piano.
- Cubos para construir torres, juguetes de montar.
- Peluches y muñecos
- Libros de hojas duras.
- Cajas de cartón para que se meta o apile.





¿Qué regalar?

Niñas y niños De 2 a 5 años

Características

- Es más intrépido.
- Tiene habilidad para armar cosas.
- Le gusta pintar e imitar.
- Mueve perfectamente su cuerpo.
- Su lenguaje es bastante amplio.
- Expresa sus gustos.
- A veces no distingue la realidad de la fantasía.

Juegos y juguetes

- Rompecabezas y bloques.
- Juegos de roles.
- Juguetes con cuerdas, fricción y de arrastre.
- Libro de colores y cuentos con música
- Pintura, colores, masita.
- Figuras grandes.
- Carros de pedales y disfraces.





¿Qué regalar?

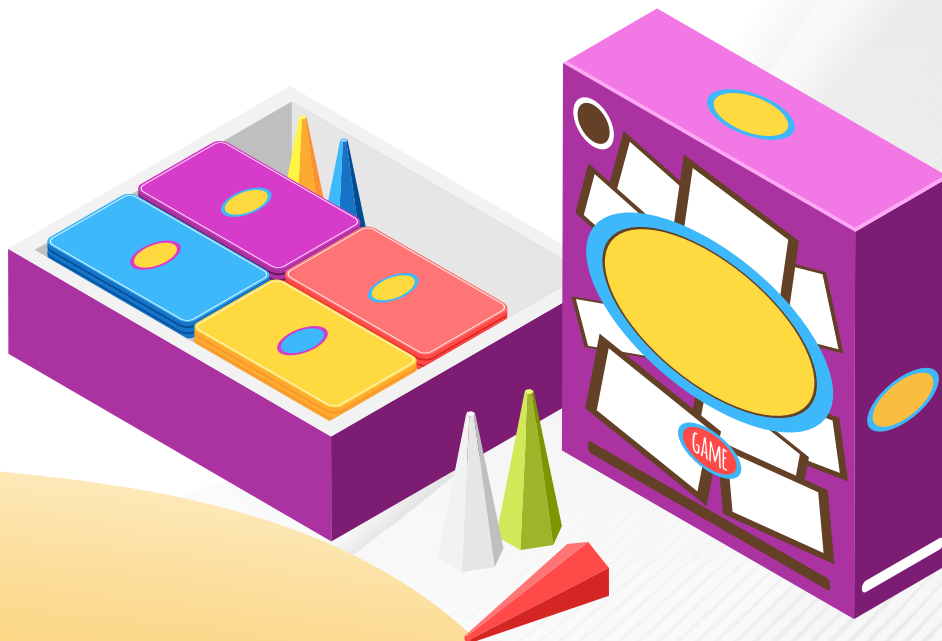
Niñas y niños De 6 a 9 años

Características

- Habla con facilidad.
- Es independiente.
- Ha desarrollado más la psicomotricidad gruesa.
- Tiende a tener curiosidad y probar cosas nuevas.

Juegos y juguetes

- De destreza.
- De mesa con reglas un poco más complejas.
- De movimiento y búsqueda.
- De creatividad y construcción.
- De memoria y concentración media.





Niñas y niños De 9 a 12 años

Características

- Es independiente en su totalidad.
- Es hábil.
- Es intrépido.
- Le gusta estar con pares y en equipos.
- Hace deportes
- Habilidad para los juegos de video.

Juegos y juguetes

- Juegos de piezas pequeñas.
- Juegos de destreza.
- Juegos de video pero supervisados.
- Patines, bicicleta, patinetas.
- Juegos para construir.
- Juegos de mesa con reglas mas complejas.
- Juegos con creaciones artísticas y deportes.



Referencias:

Imagina Bienestar S.L. (2020). Guía de Juegos y Juguetes No Sexistas.

Recuperado de:

<https://360y5.es/wpcontent/uploads/2020/12/Gui%CC%81a-juguetes-nosexistas-Tres-Cantos-52020.pdf>

Instituto de la Mujer. (2016). Guía del juguete no sexista. Castilla-La Mancha, España. Recuperado de:

<https://laroda.es/wp-content/uploads/2016/12/GUIA-JUGUETE-NO-SEXISTAA.pdf>

Manual de capacitación de Jugar es Crecer. Consultoría y Academia. Enero, 2022.

Ministerio de Consumo. (2021). Libertad para jugar. Guía para la elección de juguetes sin estereotipos sexistas. Recuperado de:

https://www.observatoriodelainfancia.es/OIA/esp/documentos_ficha.aspx?id=7713

Organización de las Naciones Unidas. ONU. (1990). Convención de los Derechos del Niño. Recuperado de:

https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/ProfessionalInterest/crc_SP.pdf

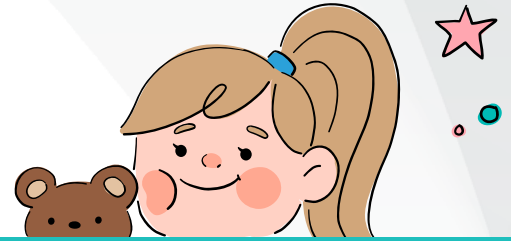
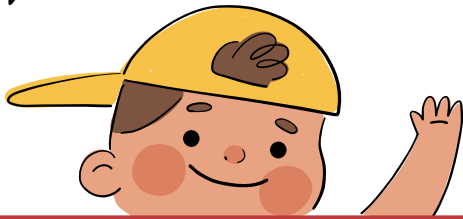
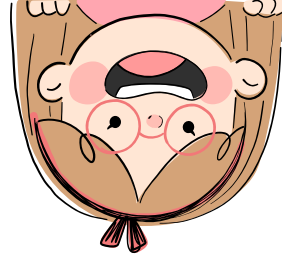
Pérez, C. (2018). La importancia del juego y los juguetes para el desarrollo integral de los niños/as de educación infantil. Recuperado de:

https://nanopdf.com/download/la-importancia-del-juego-y-los-juguetes-para-el_pdf

Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes. SIPINNA. (2020). Derecho al juego y su importancia para el aprendizaje en la primera infancia. Recuperado de:

<https://www.gob.mx/sipinna/articulos/derecho-al-juego-y-su-importancia-para-el-aprendizaje-en-la-primer-infancia?idiom=es/>





Para conocer más sobre el trabajo de **Fundación México Juega A.C.**, síguela en:



mexicojuega.org.mx
info@mexicojuega.org.mx



Para conocer más sobre el trabajo de **Proyecto Cantera Juntos por México A.C.**, síguela en:



proyectocantera.org
info@proyectocantera.org

